ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 MILEANCA
COM. MILEANCA – JUDEŢUL BOTOŞANI
TEL / FAX **0231624623** e-mail **scoalamileanca@yahoo.com**
NR. 2670 DIN 12.11.2024

Avizat,
Director,
Prof. Azamfirei Daniela

Discutat în CP din 15.11.2024
Avizat în CA din 15.11.2024

RAPORT PROGRAM NAŢIONAL
„ŞCOALA ALTFEL " 2024- 2025

I. ARGUMENT

Activităţile extracurriculare formează comportamente sănătoase, constituie sursă de interacţiune între elevi, contribuie la dezvoltarea capacităţii de dialog şi cooperare, presupun cultivarea respectului faţă de sine şi faţă de ceilalţi.

Prin activităţile pe care ni le-am propus, urmărim ca elevii să participe la activităţi diverse, din proprie iniţiativă , să ia decizii, să îşi exprime propriile trăiri şi opinii .

Proiectul are ca scop implicarea tuturor elevilor în activităţi care să răspundă intereselor şi preocupărilor diverse ale copiilor, să pună în valoare talentele şi capacităţile acestora în diferite domenii şi să stimuleze participarea lor în acţiuni diverse.

II. Prevederi legale aplicate şi respectate în cadrul strategic judeţean pentru educaţie formală şi nonformală

1. Legea Educaţiei Naţionale nr. 198/2023;
2. ORDIN Nr. 3800/09.03.2023 privind structura anului şcolar 2023-2024;
3. Ordinul M.E.N. nr.4203/30.07.2018 pentru modificarea Anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei –cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare şi a Regulamentului de organizare a activităţilor cuprinse în calendarul activităţilor educative, şcolare şi extraşcolare;
4. O.M.E.C.S nr.5034/2016 cu privire la Metodologia de organizare şi desfăşurare a programului naţional „Şcoala altfel'';
5. Proceduri interne privind organizarea programelor

III. PRINCIPII ŞI VALORI PROMOVATE

Pentru desfăşurarea în condiţii optime a activităţii nonformale prin „ŞCOALA ALTFEL'' ne propunem promovarea următoarelor principii:

- ✓ principiul priorităţii educaţiei centrate pe dezvoltarea competenţelor-cheie;
- ✓ principiul flexibilităţii organizaţionale şi informaţionale;
- ✓ principiul educaţiei incluzive;
- ✓ principiul promovării interculturalităţii;
- ✓ principiul respectării diversităţii culturale;
- ✓ principiul respectării drepturilor şi libertăţilor copilului, tinerilor şi adulţilor;
- ✓ principiul participării şi responsabilităţii părinţilor;

IV. NUMĂRUL DE ACTIVITĂŢI DERULATE ÎN SĂPTĂMÂNA „Şcoala altfel" şi gradul de participare:

NIVELUL EDUCAŢIONAL	Număr activităţi
Învățământ preşcolar	8
Învățământ primar	10
Învățământ gimnazial	40
TOTAL	***58***

Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi, etc.):

NIVELUL EDUCAŢIONAL	**Nr. cadre didactice implicate în activităţi**	**Nr. elevi implicaţi în activităţi**	**Nr. părinţi implicaţi în activităţi**	**Nr. parteneri implicaţi în activităţi**
Învățământ preşcolar	5	58	24	2
Învățământ primar	7	96	58	3
Învățământ gimnazial	13	83	15	3
TOTAL	*25*	*237*	*97*	*4*

V. TIPUL DE ACTIVITĂŢI DERULATE :educaţie cultural– artistică, educaţie practică, educaţie ecologică, concursuri: sportive, muzicale, literare, creative ,educaţie civică şi de cetăţenie democratică, voluntariat, educaţie pentru stil de viaţă sănătoasă, educaţie rutieră, educaţie juridică, educaţie financiară .

VI. PARTENERI IMPLICAŢI ÎN ACTIVITĂŢI:
Biblioteca şcolară, prof. consilier şcolar Manole Bianca, Postul de Poliţie Mileanca, Biserica „Sfântul Nicolae" Mileanca.

VII. LOCUL DE DESFĂŞURARE A ACTIVITĂŢILOR :
- sălile de clasă, curtea şcolii, terenul de sport, Biserica „Sf. Nicolae" Mileanca

VIII. Modalităţi de evaluare a activităţii: expoziţii cu lucrări/ fotografii

IX. ANALIZA SWOT privind activitatea din programul „ŞCOALA ALTFEL"

Puncte tari:
- Desfăşurarea unor activităţi diverse;
- Îmbunătăţirea abilităţilor de comunicare;
- Dezvoltarea creativităţii elevilor;

- Promovarea culturii generale;
- Lipsa factorilor generatori de stres.

Puncte slabe:

- Nivelul de interes variabil al elevilor;
- Lipsa evaluării standardizate;
- Resurse limitate.

Oportunităţi:

- Abordarea unor activităţi de învăţare într- un cadru nonformal;
- Încurajarea descoperirii vocaţiei personale;
- Posibilitatea de a colabora cu instituţii din comunitate pentru a crea experienţe educative interesante.

Ameninţări :

- Dependenţa de condiţiile meteo;
- Lipsa de interes şi implicare din partea unor părinţi;
- Bugetul redus.

Responsabil proiecte şi programe educative,
Prof. Păläduţă Laura- Simona